

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании методического совета
Протокол №3 от «28» 11 2024г.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»**

Цикл
Цель:
Категория слушателей:

«Бережливые технологии в медицинской практике»
повышение квалификации
Специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по основной специальности: «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Лабораторное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Медицинская статистика», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Наркология», «Скорая и неотложная помощь».

Объем часов: 36 часов
Форма обучения: Очно-заочная
Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Основы бережливого производства в здравоохранении	6	4	2	Текущий контроль
1.1.	История возникновения и основные принципы концепции «бережливого производства».	2	2	-	
1.2.	Виды потерь. Методика снижения потерь.	4	2	2	
2.	Инструменты «бережливого производства»	12	8	4	
2.1	Система 5С.	5	3	2	
2.2	Карта потока создания ценностей.	3	3	-	
2.3	Канбан- управление запасами	4	2	2	
3.	Модели методики «Управления изменениями»	8	6	2	
3.1	Методы решения проблем.	3	3	-	
3.1.1	Метод «5 Почему».	3	3	-	
3.1.2	Диаграмма Исикава.	2	-	2	
4.	Очная часть	26	18	8	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Инструменты «бережливого производства»	7	7	-	Текущий контроль
1.1	Кайдзен.	1	1	-	
1.2	Канбан- управление запасами.	2	2	-	
1.3	SMED.	1	1	-	
1.4	Стандартизированная работа.	3	3	-	
2.	Модели методик «Управления изменениями»	2	2	-	

2.1	Управление изменениями.	2	2	-	
3.	Итоговая аттестация	1	1	-	Тестирование
4.	ДОТ	10	10	-	
5.	ИТОГО	36	28	8	